Appendix 1 – Questionnaire addressed to participating teachers

Ecole : ..... Classe(s) participante(s) : 5e – 6e

Veuillez préciser le nombre d'heure d'anglais suivi par les élèves participants : 5e anglais 4h – 2h (Formation commune ou cours d'option)
6e anglais 4h – 2h (Formation commune ou cours d'option)

Le but de ce questionnaire est de déterminer quelle(s) a/ont été la(les) raison(s) qui vous a/ont motivé.e à prendre part à cette expérience et d'avoir votre ressenti concernant celle-ci. Ceci afin de proposer des pistes d'amélioration au dispositif.

1. Motivation pour l'expérience.

Quelle(s) a/ont été votre(s) motivation(s) principale(s) pour prendre part à cette expérience (plusieurs choix possibles).

- ❑ Thématique intéressante
- ❑ Caractère court et efficace de la séquence
- ❑ Genre textuel (podcast) novateur
- ❑ Genre textuel (podcast) adapté et intéressant pour la filière suivie par les étudiants
- ❑ Outils[1] prêts à l'emploi
- ❑ Canevas par Situation-Problème (SP)[2]
- ❑ Mon implication dans le processus d'enseignement
- ❑ Autres : .....

En fonction de vos réponses à la question précédente, pouvez-vous faire un top 3 (de façon **décroissante**) des raisons qui vous ont motivé.e dans votre participation à l'expérience ?

[1] Par "outil" j'entends la séquence ainsi que les corrigés s'y rapportant, les CA didactisées, la feuille de route et tout autre élément ayant contribué à l'enseignement de celle-ci.
[2] Canevas par situation-problème : 1. La mise en perspective 2. L'état des ressources 3. L'apprentissage (= clarification et application) 4. La résolution de la situation-problème 5. L'évaluation (et la remédiation) (Simons 2019)

1. .....
2. .....
3. .....

2. Confiance par rapport à la mise en place de l'expérience

Pouvez-vous me dire (en pourcentage) à quel point les éléments suivants vous ont **mis en confiance** par rapport à la mise en place de la séquence au sein de votre(s) classe(s) ?

- La thématique cohérente avec l'option choisie par les élèves et donc leur évaluation de fin d'année :
  .....% - Pas d'application
- L'ensemble des outils mis à disposition :
  .....% - Pas d'application
- Ma participation dans l'enseignement de la séquence :
  .....% - Pas d'application
- Le suivi[3] fourni **avant** la séquence :
  .....% - Pas d'application
- Le suivi fourni **pendant** la séquence :
  .....% - Pas d'application
- La capacité d'appropriation de la séquence :
  .....% - Pas d'application

3. La séquence didactique expérimentale

Quels sont les éléments qui vous ont particulièrement plu dans la séquence didactique proposée ? Veuillez justifier votre réponse dans la mesure du possible.

.....
.....
.....
.....

[3] Par suivi j'entends les mails envoyés, contacts téléphoniques et/ou présentiel entre le professeur participant et l'étudiant

Quels sont les modifications que vous apporteriez à la séquence didactique proposée ? Veuillez justifier votre réponse dans la mesure du possible.

.....
.....
.....
.....

Pourriez-vous envisager de proposer une séquence similaire à vos élèves à l'avenir ? Veuillez justifier votre réponse dans la mesure du possible.

.....
.....
.....
.....

Avez-vous d'autres commentaires ?

.....
.....
.....
.....